

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ,**

**самостоятельно устанавливаемый Московским государственным университетом  
имени М.В. Ломоносова**

**для реализуемых основных профессиональных образовательных программ  
высшего образования**

**по направлению подготовки**

**40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

**(уровень бакалавриата)**

**с присвоением квалификации «Бакалавр»**

**40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

**(уровень магистратуры)**

**с присвоением квалификации «Магистр»**

**МОСКВА 2021**

## **Общие положения**

Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации схемы интегрированной подготовки по программам бакалавриата, программам магистратуры по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень высшего образования – бакалавриат), 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень высшего образования – магистратура), (далее соответственно – программа бакалавриата, программа магистратуры, направление подготовки) в МГУ имени М.В. Ломоносова.

Образовательный стандарт МГУ по направлению подготовки утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова от 17 мая 2021 года (протокол № 2).

Изменения в Образовательный стандарт МГУ по направлению подготовки принимаются решением Ученого совета МГУ и вводятся в действие приказом ректора МГУ.

## **Определения и сокращения**

Образовательный стандарт МГУ (ОС МГУ) – образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В. Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

Схема интегрированной подготовки по программам бакалавриата, программам магистратуры (интегрированная подготовка) – последовательная реализация программ бакалавриата, программ магистратуры, которая осуществляется в МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки, обеспечивая преемственность содержания образования, технологий и результатов обучения;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, программа магистратуры.

Зачетная единица (з.е.) – количественная единица для унифицированного способа выражения объемов образовательных программ высшего образования разного уровня и направленности, а также объемов отдельных образовательных элементов, составляющих эти программы, в основе которого лежат установленные (ожидаемые) результаты обучения и номинальные трудозатраты обучающегося, необходимые для их достижения. Величина одной зачетной единицы составляет 1/60 часть полных трудозатрат обучающегося за один учебный год при очной форме обучения. Объем образовательных программ и их элементов выражается целым числом зачетных единиц. При реализации ОПОП ВО величина одной зачетной единицы составляет 36 академических часов (27 астрономических часов).

ВО – высшее образование.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

УК – универсальные компетенции выпускников ОПОП ВО.

ОПК – общепрофессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО.

ПК – профессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО.

СПК – специализированные профессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО.

Сетевая форма – сетевая форма реализации ОПОП ВО.

## **1. Характеристика направления подготовки**

1.1. При реализации схемы интегрированной подготовки по программе бакалавриата, программе магистратуры:

- основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направлена на подготовку высококвалифицированного юриста для работы в государственных органах и учреждениях, иных организациях, в органах следствия, прокуратуры и суда, адвокатуре и нотариате. Выпускник получает фундаментальную подготовку в публично-правовых, частноправовых и уголовно-правовых отраслях права. Выпускник готов к законопроектной, экспертной, консультационной и правоприменительной деятельности, подготовке документов, в том числе для судебных заседаний, представлению интересов доверителей в судах и иных государственных и муниципальных органах, расследованию и рассмотрению дел о преступлениях.

- основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направлена на подготовку высококвалифицированного юриста, обладающего фундаментальными и специальными знаниями в области юриспруденции. Выпускник готов составлять документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом. Выпускник способен толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. Выпускник получил знания, позволяющие устанавливать факты правонарушений, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; систематически повышать свою профессиональную квалификацию, ориентироваться в специальной литературе. Особое внимание уделено языковой подготовке, что способствует коммуникации в учебной, научной и профессиональной деятельности, а также проведению презентаций и дискуссий на иностранном языке. Дисциплины по выбору предоставили возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволили выпускнику получить знания для успешной профессиональной деятельности и для продолжения профессионального образования.

1.2. Обучение по ОПОП ВО в МГУ имени М.В. Ломоносова может осуществляться:

в очной форме обучения по программе бакалавриата;

в очной и очно-заочной формах обучения по программе магистратуры.

1.3. При реализации программы бакалавриата, программы магистратуры структурные подразделения МГУ вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в порядке, определяемом локальным нормативным актом.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы бакалавриата, программы магистратуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по данному направлению подготовки не допускается.

1.4. Реализация программы бакалавриата, программы магистратуры возможна с использованием сетевой формы в порядке, определяемом локальным нормативным актом.

1.5. Образовательная деятельность по программам бакалавриата, программам магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

1.6. Срок получения образования по ОПОП ВО (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

по программе магистратуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

по программе магистратуры в очно-заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по ОПОП ВО может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год (для программы бакалавриата) и не более чем на 6 месяцев (для программы магистратуры) по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования по программе бакалавриата, программе магистратуры, утверждается ОПОП ВО.

1.7. Объем ОПОП ВО по данному направлению подготовки составляет:

программа бакалавриата – 240 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения<sup>1</sup>.

программа магистратуры – 120 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с

---

<sup>1</sup> По решению Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова факультет вправе разрабатывать и реализовывать отдельные ОПОП ВО, объемы которых превышают объемы программы бакалавриата и (или) программы магистратуры, установленные настоящим ОС МГУ, при условии наличия источников соответствующего дополнительного финансирования.

использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану<sup>1</sup>.

Объем программы бакалавриата, программы магистратуры, реализуемый за один учебный год составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

При обучении в очной форме, по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата в сетевой форме, объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, не может составлять более 70 з.е., а при ускоренном обучении – не более 80 з.е. В указанный объем не входят объемы перезачтенных дисциплин (модулей), практик.

При обучении в очной, очно-заочной форме, по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, программы магистратуры в сетевой форме, объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, не может составлять более 70 з.е., а при ускоренном обучении – не более 80 з.е. В указанный объем не входят объемы перезачтенных дисциплин (модулей), практик.

Конкретный объем программы бакалавриата, программы магистратуры, реализуемый за один учебный год в очной, очно-заочной форме обучения, по индивидуальному учебному плану (в том числе для ускоренного обучения), в сетевой форме, определяется структурным подразделением МГУ в пределах объемов, установленных настоящим пунктом ОС МГУ.

1.8. В рамках направления подготовки могут быть реализованы ОПОП ВО, имеющие разные направленности (профили).

Направленность (профиль) программы бакалавриата может соответствовать направлению подготовки в целом («общий профиль»).

Структурное подразделение МГУ разрабатывает направленность (профиль) ОПОП ВО в виде комплекта документов, включающего: наименование и аннотацию направленности (профиля), профессиональные компетенции и (или) специализированные профессиональные компетенции (при наличии) выпускников ОПОП ВО, перечень соответствующих дисциплин (модулей). Объем дисциплин (модулей), формирующих направленность (профиль) ОПОП ВО, составляет не менее 50 процентов объема дисциплин (модулей) (вариативная часть) соответствующей образовательной программы (раздельно для направленностей (профилей) программы бакалавриата, программы магистратуры).

Решение об утверждении и введении в действие направленности (профиля) программы бакалавриата, программы магистратуры принимается Ученым советом МГУ. Утвержденная направленность (профиль) вносится в Реестр профилей (направленностей) ОПОП ВО МГУ имени М.В. Ломоносова.

Для утверждения Ученым советом МГУ новой направленности (профиля) ОПОП ВО необходимо ее отличие от других направленностей (профилей) ОПОП ВО, реализуемых в соответствии с требованиями ОС МГУ, не менее чем на 50 процентов объема дисциплин

(модулей) (вариативная часть) образовательной программы (раздельно для направленностей (профилей) программы бакалавриата, программы магистратуры).

1.9. Программа бакалавриата, программа магистратуры, содержащая сведения, составляющие государственную тайну, разрабатывается и реализуется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

2.1. Профессиональная деятельность выпускников основных профессиональных образовательных программ высшего образования, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки по данному направлению в МГУ имени М.В. Ломоносова (далее – выпускники МГУ), направлена на исследование и анализ правовых вопросов; разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка в различных сферах жизни общества.

Области <sup>2</sup> профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники МГУ могут осуществлять профессиональную деятельность:

*01 Образование и наука* (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований);

*09 Юриспруденция (уровень бакалавриата)* (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам).

*09 Юриспруденция (уровень магистратуры)* (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами).

Выпускники МГУ могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. **Типы задач профессиональной деятельности**, к выполнению которых могут готовиться выпускники МГУ:

научно-исследовательский (на уровнях бакалавриата и магистратуры);

нормотворческий (на уровнях бакалавриата и магистратуры);

---

<sup>2</sup> Области профессиональной деятельности приведены в соответствии с Реестром профессиональных стандартов (перечнем видов профессиональной деятельности), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)». Сферы профессиональной деятельности указаны в случае необходимости уточнения групп задач деятельности внутри области деятельности или для указания групп задач деятельности, не вошедших к моменту утверждения настоящего ОС МГУ в Реестр профессиональных стандартов.

правоприменительный (на уровнях бакалавриата и магистратуры);  
правоохранительный (на уровнях бакалавриата и магистратуры);  
экспертно-консультационный (на уровне бакалавриата);  
консультационный (на уровне магистратуры);  
экспертно-аналитический (на уровне магистратуры);  
организационно-управленческий (на уровне магистратуры);  
педагогический (на уровне магистратуры).

При разработке ОПОП ВО структурное подразделение МГУ:

устанавливает обязательную ориентацию программы бакалавриата, программы магистратуры на научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности выпускников МГУ;

вправе дополнительно установить из перечня, указанного в настоящем пункте ОС МГУ, тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников МГУ, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, программа магистратуры.

В зависимости от типа (типов) задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО, выпускники МГУ должны быть подготовлены к выполнению следующих **задач профессиональной деятельности**<sup>3</sup>:

#### **Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:**

*На уровне магистратуры:* самостоятельное выявление актуальных научных проблем в области права, составление аналитических обзоров на основе накопленных сведений в юридической науке, обобщение полученных результатов, формулирование выводов и рекомендаций на основе оригинальных результатов исследований, творческое использование знаний фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин;

*в том числе на уровне бакалавриата:* владение методами сбора, анализа и обработки научной информации по тематике исследования в области права.

*На уровне магистратуры:* самостоятельное планирование и проведение научно-прикладных исследований с использованием современного теоретического и методологического инструментария науки права;

*в том числе на уровне* проведение научных исследований по заданной теме под

---

<sup>3</sup> Задачи профессиональной деятельности сформулированы по результатам анализа текущего состояния и перспектив развития рынка труда с учетом положений профессиональных стандартов, перечень которых приведен в таблице 1 Приложения к ОС МГУ.

*бакалавриата:* руководством более квалифицированных специалистов, подготовка отчета по проведенным исследованиям в заданной форме.

### **Нормотворческий тип задач профессиональной деятельности:**

*На уровне магистратуры:* самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов в различных сферах профессиональной деятельности;

*в том числе на уровне бакалавриата:* участие в разработке нормативных правовых актов под руководством специалиста более высокой квалификации.

### **Правоприменительный тип задач профессиональной деятельности:**

*На уровне магистратуры:* самостоятельно квалифицированно применять нормативные правовые акты в различных сферах профессиональной деятельности; решать сложные правовые задачи правоприменительной практики;

*в том числе на уровне бакалавриата:* применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.

### **Правоохранительный тип задач профессиональной деятельности:**

*На уровне магистратуры:* самостоятельно квалифицированно выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

*в том числе на уровне бакалавриата:* выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

*На уровне магистратуры:* самостоятельно предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

*в том числе на уровне бакалавриата:* выявлять правонарушения и иные противоправные действия.



*На уровне магистратуры:* самостоятельно давать квалифицированную оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;

*в том числе на уровне бакалавриата:* выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению.

#### **Экспертно-консультационный тип задач профессиональной деятельности:**

*На уровне бакалавриата:* подготавливать экспертные юридические заключения по правовым вопросам.

*На уровне бакалавриата:* оказывать юридическую консультацию по правовым вопросам.

*На уровне бакалавриата:* участвовать в разработке заключений на проекты нормативных правовых.

#### **Консультационный тип задач профессиональной деятельности:**

*На уровне магистратуры:* самостоятельная подготовка профессиональных юридических заключений в различных сферах профессиональной деятельности.

#### **Экспертно-аналитический тип задач профессиональной деятельности:**

*На уровне магистратуры:* подготовка профессиональной юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.

*На уровне магистратуры:* самостоятельно выявлять в проектах нормативных правовых актах положения, способствующие созданию условий для коррупции.

*На уровне магистратуры:* квалифицированно толковать нормативные правовые акты, в том числе в случае пробелов и коллизий.

### **Педагогический тип задач профессиональной деятельности:**

*На уровне магистратуры:* осуществление учебного процесса в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях, высших учебных заведениях и структурах дополнительного образования по правовым дисциплинам на основе самостоятельно разработанных учебных программ и методических материалов.

*На уровне магистратуры:* осуществление образовательного процесса по правовым дисциплинам, в том числе для особых социальных групп (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования.

### **Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:**

*На уровне магистратуры:* самостоятельно принимать оптимальные управленческие решения по организации научно-исследовательских, экспертно-аналитических работ в области юриспруденции.

При разработке и реализации ОПОП ВО структурное подразделение МГУ должно обеспечить подготовку выпускников ко всем задачам профессиональной деятельности, соответствующим выбранному типу (выбранным типам) задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, программа магистратуры.

Перечень соотнесенных с ОС МГУ профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников МГУ, приведен в таблице 1 Приложения к ОС МГУ.

2.3. Для определения планируемых результатов освоения ОПОП ВО структурное подразделение осуществляет выбор профессиональных стандартов из числа приведенных в таблице 1 Приложения к ОС МГУ и (или) из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов). Из каждого выбранного профессионального стандарта выделяется (полностью или частично) одна или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровней квалификации<sup>4</sup> и требований раздела «Требования к образованию и обучению».

---

<sup>4</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, планируемые результаты освоения ОПОП ВО определяются структурным подразделением на основе анализа требований рынка труда, предъявляемых к выпускникам, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями и объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

### **3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО**

3.1. Обучение в МГУ имени М.В. Ломоносова направлено на подготовку работника высокой квалификации, который:

в полной мере обладает профессиональными и личностными качествами, обеспечивающими ему приоритетную востребованность и устойчивую конкурентоспособность на российском и международном рынках труда и широкие возможности самореализации, в том числе в новейших областях знаний, наиболее значимых сферах профессиональной деятельности и общественной жизни;

стремится к продолжению образования и самообразованию в течение всей жизни, способен максимально продуктивно использовать свой творческий потенциал в интересах личности, общества и государства;

сознает ответственность за результаты своей профессиональной и научной деятельности перед страной и человечеством, обладает активной гражданской позицией, основанной на демократических убеждениях и гуманистических ценностях;

умеет обосновывать и отстаивать свою позицию, активно реализовывать собственные решения и идеи;

в своем поведении руководствуется нравственными и этическими нормами, основанными на толерантности, стремлении к сотрудничеству, укреплении взаимопонимания между представителями различных социальных групп, мировоззренческих позиций, национальных культур;

испытывает обоснованную гордость за свою принадлежность к одному из лучших учебных заведений, неизменно демонстрирует приверженность традициям и духовным ценностям Московского университета, осознает себя достойным продолжателем его научных школ;

способен творчески реализовываться в широкой сфере профессиональной деятельности, сознает социальную значимость своей профессии, обладает высокой мотивацией исполнения профессиональных обязанностей, ответственным отношением к делу, развитым чувством гражданского и профессионального долга;

умеет порождать новые идеи, расширять сферу собственной компетентности, вырабатывать оптимальные стратегии своей деятельности; готов решать проблемы в новых и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях с учетом социальной и этической ответственности за принимаемые решения.

3.2. В результате освоения по схеме интегрированной подготовки программы бакалавриата, программы магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция» у выпускника МГУ должны быть сформированы следующие универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

3.2.1. **Универсальные компетенции (УК)** выпускника МГУ, освоившего ОПОП ВО:

### **Группа компетенций НАУЧНОЕ МЫШЛЕНИЕ**

#### **УК-1.**

*На уровне магистратуры:*

способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности;

*в том числе*

*на уровне бакалавриата:*

способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

#### **УК-2.**

*На уровне магистратуры:*

способен использовать философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач;

*в том числе*

*на уровне бакалавриата:*

способен применять философские категории, анализировать философские тексты и учитывать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач.

#### **УК-3.**

*На уровне бакалавриата:*

способен в контексте профессиональной деятельности использовать знания об основных понятиях и методах естествознания.

### **Группа компетенций РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ**

#### **УК-4.**

*На уровне магистратуры:*

способен разрабатывать, реализовывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта;

*в том числе*

*на уровне бакалавриата:*

способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

## Группа компетенций КОМАНДНАЯ РАБОТА И ЛИДЕРСТВО

### УК-5.

*На уровне магистратуры:*

способен организовывать и осуществлять руководство работой команды (группы), вырабатывая и реализуя командную стратегию для достижения поставленной цели;

*в том числе*

*на уровне бакалавриата:*

способен осуществлять социальные и профессиональные взаимодействия, реализовывать свою роль в команде, организовывать работу в команде для решения профессиональных задач.

## Группа компетенций КОММУНИКАЦИЯ И МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

### УК-6.

*На уровне магистратуры:*

способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках), для академического и профессионального взаимодействия.

### УК-7.

*На уровне магистратуры:*

способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

*в том числе*

*на уровне бакалавриата:*

способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

### УК-8.

*На уровне бакалавриата:*

способен осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.

### УК-9.

*На уровне бакалавриата:*

способен осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке (иностранных языках).

### УК-10.

*На уровне бакалавриата:*

способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах.

### УК-11.

*На уровне бакалавриата:*

способен интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития.

## Группа компетенций САМООРГАНИЗАЦИЯ И САМОРАЗВИТИЕ

### УК-12.

*На уровне магистратуры:* способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формировать приоритеты личностного и профессионального развития;

*в том числе на уровне бакалавриата:* способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

## Группа компетенций ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### УК-13.

*На уровне бакалавриата:* способен использовать физическую культуру личности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни.

### УК-14.

*На уровне бакалавриата:* способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

### УК-15.

*На уровне бакалавриата:* способен использовать базовые знания в области охраны окружающей среды и устойчивого развития, понимать экологические ограничения и последствия в сфере профессиональной деятельности.

## Группа компетенций ПРАВОВАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

### УК-16.

*На уровне бакалавриата:* способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению в социальной и профессиональной среде.

### УК-17.

*На уровне бакалавриата и магистратуры:* способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

## Группа ИНКЛЮЗИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ

### УК-18.

*На уровне бакалавриата:* способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

3.2.2. **Общепрофессиональные компетенции (ОПК)** выпускника МГУ, освоившего ОПОП ВО:

## Группа компетенций ЮРИДИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

### ОПК-1.

*На уровне магистратуры:* способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;

*в том числе* способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.  
*на уровне бакалавриата:*

## Группа компетенций РЕШЕНИЕ ЮРИДИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ

### ОПК-2.

*На уровне бакалавриата:* способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

## Группа компетенций ЮРИДИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

### ОПК-3.

*На уровне магистратуры:* способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;

*в том числе* способен участвовать в экспертной юридической деятельности  
*на уровне бакалавриата:* в рамках поставленной задачи.

## Группа компетенций ТОЛКОВАНИЕ ПРАВА

### ОПК-4.

*На уровне магистратуры:* способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав;

*в том числе* способен профессионально толковать нормы права.  
*на уровне бакалавриата:*

## **Группа компетенций ЮРИДИЧЕСКАЯ АРГУМЕНТАЦИЯ**

### **ОПК-5.**

*На уровне магистратуры:* способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;

*в том числе* способен логически верно, аргументировано и ясно строить

*на уровне бакалавриата:* устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

## **Группа компетенций ЮРИДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО**

### **ОПК-6.**

*На уровне магистратуры:* способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов;

*в том числе* способен участвовать в подготовке проектов нормативных

*на уровне бакалавриата:* правовых актов и иных юридических документов.

## **Группа компетенций ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА**

### **ОПК-7**

*На уровне магистратуры:* способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений;

*в том числе* способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в

*на уровне бакалавриата:* части антикоррупционных стандартов поведения.

## **Группа компетенций ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### **ОПК-8**

*На уровне магистратуры:* способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;

*в том числе* способен целенаправленно и эффективно получать юридически

*на уровне бакалавриата:* значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационной безопасности.



3.2.3. **Профессиональные компетенции (ПК)<sup>5</sup>** выпускника МГУ, освоившего ОПОП ВО, в зависимости от типа (типов) задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО:

**1. Правотворческий тип задач профессиональной деятельности:**

**ПК-1**

*На уровне магистратуры:* способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

*в том числе* способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.  
*на уровне бакалавриата:*

**2. Правоприменительный тип задач профессиональной деятельности:**

**ПК-2**

*На уровне магистратуры:* способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, в том числе в случае пробелов и коллизий в законодательных актах, а также решать сложные правовые задачи правоприменительной практики;

*в том числе* способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.  
*на уровне бакалавриата:*

**ПК-3**

*На уровне бакалавриата и магистратуры:* способен квалифицированно анализировать юридические документы; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

**3. Правоохранительный тип задач профессиональной деятельности:**

**ПК-4**

*На уровне бакалавриата:* способен обеспечивать соблюдение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

**ПК-5**

*На уровне магистратуры:* способен давать научно-обоснованную оценку преступления и иных правонарушений;

*в том числе* способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.  
*на уровне бакалавриата:*

**ПК-6**

*На уровне магистратуры:* способен проводить научно-обоснованный анализ коррупционного поведения;

*в том числе* способен выявлять коррупционное поведение и содействовать

---

<sup>5</sup> Профессиональные компетенции установлены для каждого типа задач профессиональной деятельности в соответствии с требованиями п.2.3. настоящего стандарта.

на уровне бакалавриата: его пресечению.

#### **4. Экспертно-консультационный тип задач профессиональной деятельности:**

##### **ПК-7**

*На уровне бакалавриата:* способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.

##### **ПК-8**

*На уровне бакалавриата:* способен подготавливать юридические заключения и давать консультации по правовым вопросам.

#### **5. Консультационный тип задач профессиональной деятельности:**

##### **ПК-9**

*На уровне магистратуры:* способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

#### **6. Экспертно-аналитический тип задач профессиональной деятельности:**

##### **ПК-10**

*На уровне магистратуры:* способен проводить юридические экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для коррупции.

##### **ПК-11**

*На уровне магистратуры:* способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, в том числе в случае коллизий действующего законодательства.

#### **7. Педагогический тип задач профессиональной деятельности:**

##### **ПК-12**

*На уровне магистратуры:* способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне.

#### **8. Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:**

##### **ПК-13**

*На уровне магистратуры:* способен принимать оптимальные управленческие решения.

#### **9. Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:**

##### **ПК-14**

*На уровне магистратуры:* способен самостоятельно планировать и проводить научные,

научно-прикладные исследования с использованием современного теоретического и методологического инструментария науки права;  
*в том числе* способен осуществлять сбор, анализ и обработку научной информации по тематике исследования.  
*на уровне бакалавриата:*

## ПК-15

*На уровне магистратуры:* способен осуществлять анализ полученных результатов и представлять их в виде научного доклада и (или) научной публикации, отдельного раздела отчета по результатам научно-исследовательской работы.

При разработке ОПОП ВО структурное подразделение МГУ включает в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата, программы магистратуры профессиональную (-ные) компетенцию (-ции), соответствующую (-щие) типу (типам) задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована ОПОП ВО.

При разработке ОПОП ВО структурное подразделение МГУ может дополнительно включить в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата, программы магистратуры отдельную (-ные) профессиональную (-ные) компетенцию (-ции) из профессиональных компетенций, соответствующих типу (типам) задач профессиональной деятельности выпускников МГУ, на которые ОПОП ВО не ориентирована.

3.2.4. Выпускник МГУ, освоивший ОПОП ВО по направлению подготовки, может обладать **специализированными профессиональными компетенциями (СПК)** (одной или несколькими), устанавливаемыми структурным подразделением МГУ на основе требований п.2.3 настоящего стандарта, исходя из направленности (профиля) ОПОП ВО.

Для программы бакалавриата с направленностью (профилем), соответствующей направлению подготовки в целом («общий профиль»), специализированные профессиональные компетенции не устанавливаются.

3.3. При разработке ОПОП ВО универсальные компетенции, общепрофессиональные компетенции, профессиональные компетенции, установленные в соответствии с пунктами 3.2.1 - 3.2.3 ОС МГУ, специализированные профессиональные компетенции (при наличии), установленные в соответствии с пунктом 3.2.4 ОС МГУ, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата, программы магистратуры.

Структурное подразделение МГУ самостоятельно устанавливает в программе бакалавриата, программе магистратуры индикаторы достижения компетенций.

3.4. Структурное подразделение МГУ самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе бакалавриата, программе магистратуры индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям),

практикам должна обеспечивать формирование у выпускника МГУ компетенций, установленных ОПОП ВО в соответствии с требованиями настоящего раздела ОС МГУ.

3.5. Структурное подразделение МГУ на основе соответствующего локального акта МГУ самостоятельно разрабатывает фонд оценочных средств (далее – ФОС) для оценивания результатов обучения по отдельным элементам образовательной программы (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности) и результатов освоения образовательной программы в целом (компетенций выпускников МГУ).

3.5.1. ФОС – это система методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствующих индикаторам достижения компетенций, установленных в ОПОП ВО.

3.5.2. Допускается разработка единого комплекта оценочных средств к рабочим программам дисциплин (модулей), практик для нескольких направленностей (профилей) образовательных программ в рамках одного направления подготовки при совпадении периодов обучения и общей трудоемкости (в зачетных единицах и академических часах) соответствующих элементов ОПОП ВО.

3.5.3. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФОС должен включать в себя оценочные средства, учитывающие особенности их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

3.5.4. ФОС ОПОП ВО состоит из:

а) перечня требуемых компетенций выпускников образовательной программы с указанием индикаторов достижения каждой компетенции и соответствующих этим индикаторам результатов обучения по отдельным элементам ОПОП ВО (дисциплинам (модулям), практикам);

б) оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам (ФОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации);

в) оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации (в части государственного экзамена) (ФОС для государственной итоговой аттестации).

3.5.5. ФОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам размещается в соответствующих разделах рабочих программ дисциплин (модулей) и программ практик. ФОС должен включать типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.

3.5.6. ФОС для государственной итоговой аттестации размещается в Программе государственной итоговой аттестации и включает в себя типовые контрольные задания для государственного экзамена (государственных экзаменов) и другие материалы, необходимые для оценивания результатов освоения выпускниками образовательной программы в целом.

3.5.7. Структурное подразделение МГУ, разрабатывающее ФОС ОПОП ВО, самостоятельно определяет критерии оценивания для всех видов оценочных средств, входящих в оценочные материалы по дисциплине (модулю) или практике, государственной итоговой аттестации, а также соответствующие шкалы оценивания.

3.5.8. Подтверждением успешного прохождения, обучающимся промежуточного этапа формирования каждой компетенции, является получение им положительной оценки при промежуточной аттестации по соответствующей дисциплине (модулю), практике из перечня элементов ОПОП, формирующих каждую компетенцию.

Успешное прохождение промежуточной аттестации по совокупности дисциплин (модулей) и (или) практик, соответствующей всей совокупности индикаторов достижения той или иной компетенции, установленной ОПОП ВО, подтверждает окончательное формирование у обучающегося данной компетенции.

Формирование у обучающегося всех требуемых компетенций происходит в результате полного успешного освоения образовательной программы.

3.5.9. ФОС для государственной итоговой аттестации должен обеспечивать возможность интегральной оценки уровня полученных выпускником компетенций, установленных ОС МГУ и ОПОП ВО.

#### **4. Требования к структуре ОПОП ВО<sup>6</sup>**

Необходимым условием для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки «Юриспруденция» является определение востребованности образовательной программы обучающимися и рынком труда. Определение востребованности образовательной программы требует тщательного и объективного рассмотрения таких факторов, как динамика рынка труда, прогнозы развития предметной области, развитие технологий и т.д. Программа бакалавриата, программа магистратуры разрабатываются структурным подразделением МГУ на основе традиций, достижений, логики развития соответствующих научных направлений с учетом перспектив их дальнейшего развития в пространстве смежных дисциплин.

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представляется в виде: общей характеристики программы бакалавриата, программы магистратуры, учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов. По решению структурного подразделения МГУ в состав ОПОП ВО включаются иные компоненты.

---

<sup>6</sup> Положения раздела 4 ОС МГУ могут корректироваться Комиссией по академическому развитию МГУ с учетом, разрабатываемых Федеральными учебно-методическими объединениями в системе высшего образования актуализированных редакций ФГОС ВО, проектов ПООП и с учетом особенностей реализации образовательного процесса в МГУ имени М.В.Ломоносова.

4.1. В рамках ОПОП ВО при реализации схемы интегрированной подготовки выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата, программы магистратуры относятся дисциплины (модули), а также практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций; профессиональных компетенций, соответствующих типу (типам) задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована ОПОП ВО в соответствии с пунктом 2.2. ОС МГУ; государственная итоговая аттестация.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата, программы магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

4.2. Структура ОПОП ВО при реализации схемы интегрированной подготовки включает:

- дисциплины (модули) (базовая часть);
- дисциплины (модули) (вариативная часть);
- практику, в том числе научно-исследовательскую работу;
- государственную итоговую аттестацию.

4.3. Дисциплины (модули) (базовая часть) являются инвариантом содержания подготовки обучающихся в рамках направления подготовки и формируют фундаментальные основы для их профессионального и личностного развития.

Дисциплины (модули) (базовая часть) являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) ОПОП ВО. Объем и перечень данных дисциплин (модулей) устанавливаются ОС МГУ.

4.4. Дисциплины (модули) (вариативная часть) устанавливаются структурным подразделением МГУ, исходя из направленности (профиля) ОПОП ВО. Дисциплины (модули) (вариативная часть) также включают элективные (избираемые в обязательном порядке) дисциплины (модули).

4.5. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (далее – практики) могут проводиться в структурных подразделениях МГУ имени М.В. Ломоносова. Виды, типы и способы проведения практик устанавливаются при разработке программы бакалавриата, программы магистратуры в соответствии с ОС МГУ.

4.6. В Государственную итоговую аттестацию входят:

в рамках программы бакалавриата – государственный экзамен (включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена); защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты);

в рамках программы магистратуры – государственный экзамен (включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена); защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

4.7. Объем обязательной части образовательной программы, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 60 процентов общего

объема программы бакалавриата, не менее 20 процентов общего объема программы магистратуры.

**Структура ОПОП ВО при интегрированной подготовке по направлению  
«Юриспруденция»**

Таблица

Элементы ОПОП ВО	Объем элементов ОПОП ВО в зачетных единицах
<b>Дисциплины (модули), разделы, блоки (при необходимости)</b>	<b>не менее 206</b>
<b>Базовая часть</b>	<b>не менее 146</b>
Иностранный язык, в том числе иностранный язык в сфере юриспруденции	не менее 20
<i>в том числе в рамках освоения программы бакалавриата</i>	не менее 16
<i>в том числе в рамках освоения программы магистратуры</i>	не менее 4
Современное естествознание <i>(в рамках освоения программы бакалавриата)</i>	не менее 8
Информационные технологии в юридической деятельности <i>(в рамках освоения программы бакалавриата)</i>	не менее 4
Русский язык и культура речи <i>(в рамках освоения программы бакалавриата)</i>	не менее 4
История <i>(в рамках освоения программы бакалавриата)</i>	не менее 4
Философия <i>(в рамках освоения программы бакалавриата)</i>	не менее 4
Экономика <i>(в рамках освоения программы бакалавриата)</i>	не менее 4
Безопасность жизнедеятельности <i>(в рамках освоения программы бакалавриата)</i>	2

Физическая культура <i>(в рамках освоения программы бакалавриата)</i>	2
Теория государства и права <i>(в рамках освоения программы бакалавриата)</i>	не менее 4
История отечественного государства и права <i>(в рамках освоения программы бакалавриата)</i>	не менее 4
История государства и права зарубежных стран <i>(в рамках освоения программы бакалавриата)</i>	не менее 4
Конституционное право (в том числе конституционное (государственное) право РФ) <i>(в рамках освоения программы бакалавриата)</i>	не менее 8
Гражданское право <i>(в рамках освоения программы бакалавриата)</i>	не менее 8
Гражданский процесс <i>(в рамках освоения программы бакалавриата)</i>	не менее 4
Арбитражный процесс <i>(в рамках освоения программы бакалавриата)</i>	не менее 2
Административное право <i>(в рамках освоения программы бакалавриата)</i>	не менее 4
Уголовное право <i>(в рамках освоения программы бакалавриата)</i>	не менее 8
Уголовный процесс <i>(в рамках освоения программы бакалавриата)</i>	не менее 6
Международное право <i>(в рамках освоения программы бакалавриата)</i>	не менее 2
Экологическое право <i>(в рамках освоения программы бакалавриата)</i>	не менее 2



Земельное право <i>(в рамках освоения программы бакалавриата)</i>	не менее 2
Трудовое право <i>(в рамках освоения программы бакалавриата)</i>	не менее 4
Финансовое право <i>(в рамках освоения программы бакалавриата)</i>	не менее 4
Налоговое право <i>(в рамках освоения программы бакалавриата)</i>	не менее 2
Предпринимательское право <i>(в рамках освоения программы бакалавриата)</i>	не менее 4
Правоохранительные органы <i>(в рамках освоения программы бакалавриата)</i>	не менее 2
Римское право <i>(в рамках освоения программы бакалавриата)</i>	не менее 2
Семейное право <i>(в рамках освоения программы бакалавриата)</i>	не менее 2
Введение в специальность <i>(в рамках освоения программы бакалавриата)</i>	не менее 2
Криминалистика <i>(в рамках освоения программы бакалавриата)</i>	не менее 4
Международное частное право <i>(в рамках освоения программы бакалавриата)</i>	не менее 2
Криминология <i>(в рамках освоения программы бакалавриата)</i>	не менее 2
Право социального обеспечения <i>(в рамках освоения программы бакалавриата)</i>	не менее 2
История политических и правовых учений <i>(в рамках освоения программы магистратуры)</i>	не менее 2

Философия права <i>(в рамках освоения программы магистратуры)</i>	не менее 2
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	не менее <b>60</b>
<i>в том числе в рамках освоения программы бакалавриата</i> Блоки (при необходимости), дисциплины (модули) устанавливаются структурным подразделением МГУ при разработке ОПОП ВО.	не менее 30
<i>в том числе в рамках освоения программы магистратуры</i> Блоки (при необходимости), дисциплины (модули) устанавливаются структурным подразделением МГУ при разработке ОПОП ВО.	не менее 30
<b>ПРАКТИКА, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИР)</b>	не менее <b>30</b>
<i>в том числе в рамках освоения программы бакалавриата</i> Устанавливается структурным подразделением МГУ при разработке ОПОП ВО в соответствии с пунктом 4.8 ОС МГУ.	не менее 12
<i>в том числе в рамках освоения программы магистратуры</i> Устанавливается структурным подразделением МГУ при разработке ОПОП ВО в соответствии с пунктом 4.8 ОС МГУ.	не менее 18
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>18</b>
<i>по программе бакалавриата:</i>	<b>9</b>
Государственный экзамен	3
Защита выпускной квалификационной работы	6
<i>по программе магистратуры:</i>	<b>9</b>
Государственный экзамен	3
Защита выпускной квалификационной работы	6
<b>Суммарный объем программы бакалавриата и программы магистратуры при интегрированной подготовке</b>	<b>360</b>
<i>в рамках освоения программы бакалавриата</i>	<b>240</b>
<i>в рамках освоения программы магистратуры</i>	<b>120</b>

4.8. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: дисциплин (модулей) (базовая часть) программы бакалавриата в объеме 2 зачетных единиц;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов в рамках программы бакалавриата в очной форме обучения. Указанные академические часы являются обязательными для освоения, не переводятся в зачетные единицы и не включаются в объем программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальным нормативным актом.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья МГУ устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

#### 4.9. Практики включают учебную и производственную практики.

Настоящим ОС МГУ устанавливаются следующие типы практик и способы их проведения.

##### Учебная практика

Типы учебной практики:

*в рамках программы бакалавриата:*

ознакомительная практика;

*в рамках программы магистратуры:*

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

Способы проведения учебной практики:

*в рамках программы бакалавриата:*

стационарная;

выездная.

*в рамках программы магистратуры:*

стационарная;

выездная.

##### Производственная практика

Типы производственной практики:

*в рамках программы бакалавриата:*

преддипломная практика;

*в рамках программы магистратуры:*

юридическое консультирование;

педагогическая практика;

преддипломная практика;

Способы проведения производственной практики:

*в рамках программы бакалавриата:*

стационарная;

выездная.

*в рамках программы магистратуры:*

стационарная;

выездная.

При разработке ОПОП ВО структурное подразделение МГУ:

Выбирает тип (типы) учебной практики программы бакалавриата из перечня, указанного в настоящем пункте ОС МГУ;

выбирает тип (типы) учебной практики программы магистратуры из перечня, указанного в настоящем пункте ОС МГУ;

выбирает тип (типы) производственной практики программы бакалавриата из перечня, указанного в настоящем пункте ОС МГУ.

выбирает тип (типы) производственной практики программы магистратуры из перечня, указанного в настоящем пункте ОС МГУ;

вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик;

устанавливает объем и способ (способы) проведения практик каждого типа.

4.10. При разработке программы бакалавриата, программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом. Объем элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) должен составлять не менее 30 процентов общего объема дисциплин (модулей) (вариативная часть) как в бакалавриате, так и в магистратуре.

4.11. При разработке программы бакалавриата, программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом. Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем ОПОП ВО.

4.12. ОПОП ВО по направлению подготовки должна включать преподавание дисциплин (модулей) на иностранном языке общим объемом не менее 4 зачетных единиц, в том числе не менее 2 зачетных единиц в рамках программы магистратуры.

4.13. Объем дисциплины не может быть менее 2 зачетных единиц (за исключением элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин).

4.14. Структурное подразделение МГУ вправе разрабатывать и реализовывать отдельные образовательные программы для иностранных граждан, для которых компетенции УК-6 УК-7 формируются в результате освоения дисциплины (дисциплин) (модуля (модулей)) «Русский язык».

Иностранные граждане, обучающиеся по отдельным образовательным программам, вместо дисциплины (дисциплин) (модуля (модулей)) «Иностранный язык» осваивают дисциплину (модуль) «Русский язык».

4.15. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками при проведении учебных занятий по программе бакалавриата, программе магистратуры устанавливается структурным подразделением с учетом требований (при наличии) соответствующих ФГОС ВО.

4.16. В случае реализации ОПОП ВО в сетевой форме с участием российских и (или) иностранных организаций структурное подразделение МГУ, реализующее ОПОП в сетевой форме, вправе самостоятельно устанавливать перечень и объем дисциплин (модулей) и практик (в том числе НИР), которые обучающийся должен освоить в МГУ для получения диплома о высшем образовании Московского университета.

Для получения диплома о высшем образовании Московского университета обучающийся должен освоить в МГУ не менее 50 процентов от общего объема ОПОП в сетевой форме (без учета объема Государственной итоговой аттестации) и успешно пройти Государственную итоговую аттестацию в соответствии с требованиями, установленными п.4.6. ОС МГУ, в структурном подразделении МГУ, реализующем ОПОП в сетевой форме.

4.17. Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) должна быть предоставлена возможность обучения по программе бакалавриата, программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## **5. Требования к условиям реализации ОПОП ВО**

**5.1.** Все общесистемные требования к реализации ОПОП ВО, установленные ФГОС ВО по направлению подготовки «Юриспруденция», должны быть выполнены при реализации программы бакалавриата, программы магистратуры в МГУ имени М.В. Ломоносова.

### **5.2. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО**

5.2.1. Реализация программы бакалавриата, программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками МГУ, а также лицами, привлекаемыми МГУ к реализации программы бакалавриата, программы магистратуры на иных условиях.

5.2.2. Квалификация педагогических работников структурного подразделения должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

5.2.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников МГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и не менее 75 процентов численности педагогических работников МГУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата, программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5.2.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников МГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата, программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций,

осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

5.2.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников МГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.2.6. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником МГУ, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

### **5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО**

5.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, программой магистратуры оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Минимальный перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя учебный зал судебных заседаний, а также специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике и информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду факультета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

5.3.2. Реализация программы бакалавриата, программы магистратуры должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

5.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей),

программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

5.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

5.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **5.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП ВО**

5.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата, программы магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации<sup>7</sup>.

#### **5.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО**

5.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата, программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой МГУ принимает участие на добровольной основе.

5.5.2. В целях совершенствования программы бакалавриата, программы магистратуры МГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников МГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата, программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

5.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата, программе магистратуры осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации.

---

<sup>7</sup> Пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 28, ст. 4226; 2017, № 38, ст. 5636).

5.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата, программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

**5.6.** Требования к условиям реализации ОПОП ВО, не установленные настоящим ОС МГУ, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов.



Приложение  
к ОС МГУ по направлению подготовки  
40.03.01 «Юриспруденция», 40.04.01 «Юриспруденция»

Перечень профессиональных стандартов,  
соответствующих профессиональной деятельности выпускников МГУ, освоивших  
ОПОП ВО при интегрированной подготовке по направлению «Юриспруденция»

Таблица 1

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
<i>01 Образование и наука</i>		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
2.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016)
<i>09 Юриспруденция</i>		
3.	09.001	Профессиональный стандарт «Следователь-криминалист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 183н (зарегистрирован Министерством юстиции от 07 апреля 2015 г. № 36755)
4.	09.002	Профессиональный стандарт «Специалист по конкурентному праву», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 октября 2018 г. № 625н (зарегистрирован Министерством юстиции от 31 октября 2018 г. № 52581)
5.	09.003	Профессиональный стандарт «Специалист по операциям с недвижимостью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2019 г. № 611н (зарегистрирован Министерством юстиции от 22 ноября 2019 г. № 56601)

Перечень профессиональных компетенций выпускников МГУ, освоивших ОПОП ВО при интегрированной подготовке по направлению «Юриспруденция», установленных настоящим ОС МГУ, соотнесенных с типами задач профессиональной деятельности и профессиональными стандартами (при наличии)

Таблица 2

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта
<b>Правоприменительная деятельность</b>	<p>ПК-2 <i>На уровне магистратуры</i> способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, в том числе в случае пробелов и коллизий в законодательных актах, а также решать сложные правовые задачи правоприменительной практики; <i>в том числена уровне бакалавриата:</i> способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-3 <i>На уровне магистратуры и бакалавриата:</i> способен квалифицированно анализировать юридические документы; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p>	09.001, 09.002
<b>Правоохранительная деятельность</b>	<p>ПК-4 <i>На уровне бакалавриата:</i> способен обеспечивать соблюдение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>ПК-5 <i>На уровне магистратуры</i> способен давать научно-обоснованную оценку преступления и иных правонарушений; <i>в том числена уровне бакалавриата:</i> способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.</p> <p>ПК-6 <i>На уровне магистратуры</i> способен проводить научно-обоснованный анализ коррупционного поведения; <i>в том числена уровне бакалавриата:</i> способен выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению.</p>	09.001, 09.002, 09.003
<b>Экспертно-консультационная деятельность</b>	<p>ПК-7 <i>На уровне бакалавриата:</i> способен принимать участие в проведении</p>	09.002, 09.003

	<p>юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.  ПК-8  <i>На уровне бакалавриата:</i>  способен подготавливать юридические заключения и давать консультации по правовым вопросам.</p>	
<b>Консультационная деятельность</b>	<p>ПК-9  <i>На уровне магистратуры</i>  способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	09.001, 09.002
<b>Экспертно-аналитическая деятельность</b>	<p>ПК-10  <i>На уровне магистратуры</i>  способен проводить юридические экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для коррупции.  ПК-11  <i>На уровне магистратуры</i>  способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, в том числе в случае коллизий действующего законодательства.</p>	09.001, 09.002
<b>Педагогическая деятельность</b>	<p>ПК-12  <i>На уровне магистратуры</i>  способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне.</p>	01.001, 01.003
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>	<p>ПК-13  <i>На уровне магистратуры</i>  способен принимать оптимальные управленческие решения.</p>	01.001, 01.003, 09.001, 09.002
<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	<p>ПК-14  <i>На уровне магистратуры</i>  способен самостоятельно планировать и проводить научные, научно-прикладные исследования с использованием современного теоретического и методологического инструментария науки права;  <i>в том числе на уровне бакалавриата:</i>  способен осуществлять сбор, анализ и обработку научной информации по тематике исследования.  ПК-15  <i>На уровне магистратуры</i>  способен осуществлять анализ полученных результатов и представлять их в виде научного доклада и (или) научной публикации, отдельного раздела отчета по результатам научно-исследовательской работы.</p>	01.001, 01.003, 09.001, 09.002, 09.003